

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3.SINIFLAR
MATEMATİK DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: MATEMATİK

Ünite No	Bölümler	Kazanım Sayısı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Ders Saati
1	Doğal Sayılar Doğal Sayılarla Toplama İşlemi Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	14	11 Eylül 2023	24 Ekim 2023	32
2	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi Veri İşlem	9	25 Ekim 2023	6 Aralık 2023	26
3	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	10	7 Aralık 2023	8 Şubat 2024	35
4	Kesirler Zaman Ölçme Paralarımız Tartma	15	9 Şubat 2024	29 Mart 2024	36
5	Geometrik Cisimler ve Şekiller Geometrik Örüntüler Geometride Temel Kavramlar Uzamsal İlişkiler	10	1 Nisan 2024	9 Mayıs 2024	22
6	Uzunluk Ölçme Çevre Ölçme Alan Ölçme Sıvı Ölçme	14	10 Mayıs 2024	14 Haziran 2024	26
TOPLAM		72			177

Not: 1 Ocak, 23 Nisan ve 1 Mayıs tatil günleri toplam ders saatinden hariç tutulmuştur



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Ekoyay

Ünite No: 1			SAYILAR VE İŞLEMLER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (1-2.HAFTA)	11 Eylül – 13 Eylül	3 SAAT	M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Doğal Sayılar * Üç Basamaklı Doğal Sayılar	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öncelikle modeller kullanılarak üç basamaklı sayılar kavratılır.	İlköğretim Haftası Öğrenciler Günü (ilköğretim haftasının son günü)	*Gözlem Formu
EYLÜL (1.HAFTA)	14 Eylül – 15 Eylül	2 SAAT	M.3.1.1.2. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	Doğal Sayılar *Birer, Onar ve Yüzler İleriye Ritmik Sayma					*Gözlem Formu
EYLÜL (2.HAFTA)	18 Eylül – 20 Eylül	3 SAAT	M.3.1.1.3. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	Doğal Sayılar * Basamak Değeri					
EYLÜL (2.HAFTA)	21 Eylül – 22 Eylül	2 SAAT	M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	Doğal Sayılar *Sayıları En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlayalım					



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Ekoyay

Ünite No: 1			SAYILAR VE İŞLEMLER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (3. HAFTA)	25 Eylül – 26 Eylül	2 SAAT	M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	Doğal Sayılar * Sayıları Karşılaştıralım	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D. EBA			*Gözlem Formu
EYLÜL (3. HAFTA)	27 Eylül – 28 Eylül	2 SAAT	M.3.1.1.6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	Doğal Sayılar * Yüzlük Tabloda Altışar, Yedişer, Sekizer ve Dokuzar İleriye Doğru Ritmik Sayma				Dünya Okul Sütü Günü (28 Eylül)	*Gözlem Formu
EYLÜL - EKİM (3-4. HAFTA)	29 Eylül – 2 Ekim	2 SAAT	M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	Doğal Sayılar * Sayı Örüntüsü			a) Örüntü en çok dört adım genişletilir. b) Örüntüye uygun modelleme çalışmaları yaptırılır.		*Gözlem Formu
EKİM (4. HAFTA)	3 Ekim – 4 Ekim	2 SAAT	M.3.1.1.8. Tek ve çift doğal sayıları kavrar. M.3.1.1.9. Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	Doğal Sayılar * Tek ve Çift Sayılar			Tek ve çift doğal sayılarla çalışırken gerçek nesneler kullanılır.	Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)	*Gözlem Formu



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Ekoyay

Ünite No: 1			SAYILAR VE İŞLEMLER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (4. HAFTA)	5 Ekim – 6 Ekim	2 SAAT	M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	Doğal Sayılar * Romen Rakamları	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D. EBA	Romen rakamları yanında eski uygarlıkların kullandıkları sayı sembolleri, öğrencilerin matematiğe ilgi duymalarını sağlamak amacıyla düzeylerine uygun biçimde matematik tarihinden örneklerle tanıtılır.		*Gözlem Formu
EKİM (5-6. HAFTA)	9 Ekim – 16 Ekim	6 SAAT	M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar. M.3.1.2.2. Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değiştirmediğini gösterir.	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi * Toplama İşlemi * Toplama İşleminde Toplananların Yerleri			İşlemlerde parantez işareti bulunan örneklere de yer verilmelidir.		*Gözlem Formu
EKİM (6. HAFTA)	17 Ekim – 20 Ekim	4 SAAT	M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar.	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi * Çıkarma İşlemi			Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.		*Gözlem Formu
EKİM (7. HAFTA)	23 Ekim – 24 Ekim	2 SAAT	M.3.1.3.2. İki basamaklı sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı sayıları, üç basamaklı 100'ün katı olan doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi * Zihinden Çıkarma İşlemi			Üzerine ekleme, sayıları parçalama gibi zihinden işlem stratejileri kullanılır		Ders Kitabı 1. Ünite Değerlendirme (Sayfa 68) *Gözlem Formu



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Ekoyay

Ünite No: 2			SAYILAR VE İŞLEMLER - VERİ İŞLEME						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (7-HAFTA)	25 Ekim – 26 Ekim	2 SAAT	M.3.1.2.3. İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi * Toplamı Tahmin Edelim	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) Tahmin stratejileri kullanılır. b) Yuvarlama, sayı çiftleri ve basamak değerleri kullanılarak tahmin stratejileri geliştirmeleri sağlanır.		*Gözlem Formu
EKİM (7-8.HAFTA)	27 Ekim – 30 Ekim	2 SAAT	M.3.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar.	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi * Zihinden Toplama İşlemi Yapalım			a) Toplamları 100'ü geçmeyen iki basamaklı iki sayı; üç basamaklı bir sayı ile bir basamaklı bir sayı;10'un katı olan iki basamaklı bir sayı ile 100'ün katı olan üç basamaklı bir sayının toplama işlemleri yapılır. b) Yuvarlama, sayı çiftleri, basamak değerleri, üzerine ekleme, sayıları parçalama gibi uygun stratejiler kullanılır.	Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)	*Gözlem Formu
KASIM (8-HAFTA)	31 Ekim – 2 Kasım	3 SAAT	M.3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi * Toplama İşleminde Verilmeyen Toplananı Bulma			a) İki'den fazla terim içeren toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı bulma çalışmaları yaptırılır. b) Doğal sayılarla yapılan toplama işlemlerinde basamaklarda en fazla bir verilmeyen işlem örnekleri de kullanılmalıdır.	Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)	*Gözlem Formu
KASIM (8-9.HAFTA)	3 Kasım – 7 Kasım	3 SAAT	M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi * Toplama İşlemini Kullanarak Problem Çözelim			a) Problem çözerken en çok üç işlem gerektiren problemlere yer verilir. b) En çok iki işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir		*Gözlem Formu



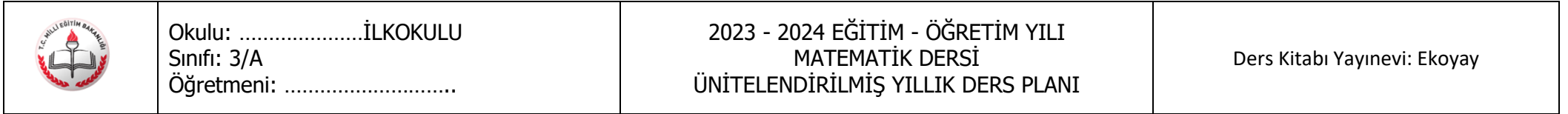
Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

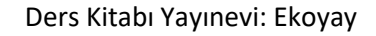
Ders Kitabı Yayınevi: Ekoyay

Ünite No: 2			SAYILAR VE İŞLEMLER - VERİ İŞLEME						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM (9.HAFTA)	8 Kasım – 10 Kasım	3 SAAT	M.3.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi * Çıkarma İşleminde Farkı Tahmin Etme			Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	*Gözlem Formu
KASIM	13 Kasım – 17 Kasım	1.Ara Tatil							
KASIM (10.HAFTA)	20 Kasım – 22 Kasım	3 SAAT	M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi * Çıkarma İşlemini Kullanarak Problem Çözelim			a) Problem çözerken en çok üç işlemli problemlerle sınırlı kalınır. b) En çok iki işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir.		*Gözlem Formu

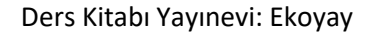
Ünite No: 2		SAYILAR VE İŞLEMLER - VERİ İŞLEME						
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME	KULLANILAN	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE	ÖLÇME VE



Ünite No: 3			SAYILAR VE İŞLEMLER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							



Ünite No: 3			SAYILAR VE İŞLEMLER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							



Ünite No: 3			SAYILAR VE İŞLEMLER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Ekoyay

OCAK (16-17.HAFTA)	4 Ocak – 12 Ocak	7 SAAT	M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler. M.3.1.5.2. Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi * Bölme İşlemi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) Bölme işleminde diğer işlemlerden farklı olarak işleme en büyük basamaktan başlanması gerektiği vurgulanır. b) Bölme işleminde kalan, bölenden küçük olduğunda işleme devam edilmeyeceği belirtilir. c) Somut nesnelerle yapılan modellemelerin yanı sıra, sayı doğrusu vb. modeller de kullanılır.	Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)	*Gözlem Formu
OCAK (18.HAFTA)	15 Ocak – 19 Ocak	5 SAAT	M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi * Bölme İşleminde Bölünen, Bölen, Bölüm ve Kalan Arasındaki İlişkiler			Bölme işleminde bölünenin, bölen ve bölüm çarpımının kalan ile toplamına eşit olduğu modelleme ve işlemlerle gösterilir.		*Gözlem Formu

YARIYIL TATİLİ

Ünite No: 3	SAYILAR VE İŞLEMLER						
SÜRE	KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME	KULLANILAN	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE	ÖLÇME VE



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Ekoyay

AY	HAFTA	SAAT			ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER		HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	DEĞERLENDİRME
ŞUBAT (19.HAFTA)	5 Şubat – 8 Şubat	4 SAAT	M.3.1.5.4. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi * Bölme İşlemini Kullanarak Problem Çözelim	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Ders Kitabı 3.Ünite Değerlendirme (Sayfa 144) *Gözlem Formu	

Ünite No: 4		SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME							
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (19-20.HAFTA)	9 Şubat – 14 Şubat	4 SAAT	M.3.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.	Kesirler * Bütün, Yarım ve Çeyrek Modellerinin Kesirlerle Gösterimi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler	a) Kesir gösterimlerinin okunmasında, parça-bütün ilişkisini vurgulayacak ifadeler kullanılır. Örneğin $\frac{1}{4}$ kesri “dörtte bir” biçiminde okunur ve bir bütünün 4’e bölünüp bir parçası alındığı şeklinde açıklanır. b) Pay, payda ve kesir çizgisi kullanılan örnekler üzerinden açıklanır.		*Gözlem Formu



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Ekoyay

ŞUBAT (20-21.HAFTA)	15 Şubat – 16 Şubat	2 SAAT	M.3.1.6.2. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.	Kesirler * Birim Kesir	10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) Bütünün "1" olduğu vurgulanır. b) Verilen bütünün eş parçalarından bir tanesinin birim kesir olduğu açıklanır.	*Gözlem Formu
ŞUBAT (21.HAFTA)	19 Şubat – 23 Şubat	5 SAAT	M.3.1.6.4. Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini gösterir. M.3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.	Kesirler * Kesirleri Tanıyalım * Paydası 10 ve 100 Olan Kesirler			Paydası 10 olan kesirleri, diğer modellerin (uzunluk, alan vb.) yanı sıra sayı doğrusu üzerinde de gösterme çalışmaları yapılır. Pay ve payda arasındaki parça-bütün ilişkisi vurgulanır.	*Gözlem Formu

Ünite No: 4			SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (22.HAFTA)	26 Şubat – 29 Şubat	4 SAAT	M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler.	Kesirler * Bir Çokluğun Belirtilen Kesir Kadarını Bulma	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler	Problem model kullanılarak çözdürülür. Daha sonra işlem yaptırılır.	Sivil Savunma Günü (28 Şubat)	*Gözlem Formu



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Ekoyay

MART (22-23.HAFTA)	1 Mart - 5 Mart	3 SAAT	M.3.1.6.6. Payı paydasından küçük kesirler elde eder.	Kesirler * Kesirler Elde Edelim	10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Kâğıt, kesir blokları, örüntü blokları ve sayı doğrusu gibi çeşitli modeller kullanarak payı paydasından küçük kesirlerle çalışılmalıdır.	Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)	*Gözlem Formu
MART (23.HAFTA)	6 Mart – 7 Mart	2 SAAT	M.3.3.5.1. Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar.	Zaman Ölçme * Saati Öğrenelim					*Gözlem Formu
MART (23-24.HAFTA)	8 Mart – 11 Mart	2 SAAT	M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Zaman Ölçme * Yıl-Hafta-Gün ve Dakika-Saniye Arasındaki İlişkiler			a) Yıl-hafta, yıl-gün, dakika-saniye arasındaki ilişkiyi açıklar. b) Dönüştürme işlemlerine girilmez.		*Gözlem Formu
Ünite No: 4 SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME									
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (24.HAFTA)	12 Mart – 13 Mart	2 SAAT	M.3.3.5.3. Olayların oluş sürelerini karşılaştırır.	Zaman Ölçme * Olayların Oluş Süreleri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler	a) Görevlerin, belirli bir işin veya eylemin başlamasıyla bitişi arasındaki sürenin ölçümü ve karşılaştırılması yapılır. b) Kum saati gibi farklı zaman ölçme araçlarının kullanıldığı örneklerle de yer verilir.	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	*Gözlem Formu




Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Ekoyay

MART (24.HAFTA)	14 Mart – 15 Mart	2 SAAT	M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	Zaman Ölçme * Zaman Ölçülerini Kullanarak Problem Çözüm	10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA			*Gözlem Formu
MART (25.HAFTA)	18 Mart – 19 Mart	2 SAAT	M.3.3.4.1. Lira ve kuruş ilişkisini gösterir.	Paralarımız * Paralarımız			a) Örneğin 325 kuruş, 3 lira 25 kuruş şeklinde ifade edilir. b) Ondalık gösterime yer verilmez.	Şehitler Günü (18 Mart)	*Gözlem Formu
MART (25.HAFTA)	20 Mart – 21 Mart	2 SAAT	M.3.3.4.2. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	Paralarımız * Paralarımızla İlgili Problem Çözüm			a) Problemlerde tasarrufun önemine vurgu yapılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.		*Gözlem Formu

Ünite No: 4		SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME							
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (25-26.HAFTA)	22 Mart – 26 Mart	3 SAAT	M.3.3.6.1. Nesneleri gram ve kilogram cinsinden ölçer. M.3.3.6.2. Bir nesnenin kütlesini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.	Tartma * Tartma	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları		Orman Haftası (21-26 Mart)	*Gözlem Formu

	Okulu:İLKOKULU Sınıfı: 3/A Öğretmeni:	2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: Ekoyay
---	---	--	------------------------------

MART (26. HAFTA)	27 Mart – 29 Mart	3 SAAT	M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	Tartma * Tartma Ölçülerini Kullanarak Problem Çözelim	8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) Dönüştürme gerektiren problemlere yer verilmez. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)	Ders Kitabı 4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 191) *Gözlem Formu
----------------------------	--------------------------	---------------	---	---	---	--	--	--	---

Ünite No: 5			GEOMETRİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (27. HAFTA)	1 Nisan – 5 Nisan	5 SAAT	M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir. M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	Geometrik Cisimler ve Şekiller *Küp, Dikdörtgen Prizma, Kare Prizma, Üçgen Prizma, Silindir, Koni, Küre	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) Köşe, yüz ve ayrıt özellikleri bakımından karşılaştırma yapılır. b) Küp ve kare prizmanın, dikdörtgen prizmanın özel birer durumu olması özelliğine değinilmez.	*Gözlem Formu	



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Ekoyay

2.Ara Tatil

NİSAN	8 Nisan – 12 Nisan							
MART (28.HAFTA)	15 Nisan – 18 Nisan	4 SAAT	M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler. M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	Geometrik Cisimler ve Şekiller * Dikdörtgen, Kare ve Üçgen Çizimleri * Şekillerin Kenar Sayıları	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) Çizim yaparken noktalı, izometrik veya kareli kâğıt kullanılır. b) Üçgenin köşegeninin olmadığı fark ettirilir. a) Dörtgen, beşgen, altıgen ve sekizgen tanıtılır. b) Günlük hayattan şekillere örnekler (petek, kapağı açılmış zarf, trafik işaret levhaları vb.) verilir. c) Şekiller; noktalı kâğıt, geometri tahtası vb. araçlar üzerinde gösterilir.	*Gözlem Formu

Ünite No: 5			GEOMETRİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (29. HAFTA)	19 Nisan – 24 Nisan	3 SAAT	M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	Geometrik Örüntüler * Geometrik Örüntüler	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler	Birimi üçgen, kare, dikdörtgen olan şekil modelleri kullanılır	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	*Gözlem Formu



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Ekoyay

NİSAN (29.HAFTA)	25 Nisan – 26 Nisan	2 SAAT	M.3.2.4.1. Noktayı tanır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	Geometride Temel Kavramlar * Nokta	10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		*Gözlem Formu
NİSAN (30.HAFTA)	29 Nisan – 30 Nisan	2 SAAT	M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanır	Geometride Temel Kavramlar * Doğru, Işın, Açı			Doğruyu ve ışını tasvir eder, açığı çevresinden örnekler verir.	*Gözlem Formu

Ünite No: 5			GEOMETRİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (30.HAFTA)	2 Mayıs – 3 Mayıs	2 SAAT	M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	Geometride Temel Kavramlar *Doğru Parçası	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri		Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)	*Gözlem Formu



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Ekoyay

MAYIS (31.HAFTA)	6 Mayıs – 9 Mayıs	4 SAAT	M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler. M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	Uzamsal İlişkiler * Simetri	11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) Kare, dikdörtgen ve daire ile sınırlı kalınır. b) Dikdörtgende köşegenin simetri doğrusu olmadığı fark ettirilir. Simetrik şeklin eş parçalarının incelenmesi, ilişkilendirilmesi ve eş parçaların özelliklerinin fark edilmesi sağlanır.	Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı)	Ders Kitabı *5.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 225) *Gözlem Formu
---------------------	-------------------	--------	--	---------------------------------------	---	--	--	--	--

Ünite No: 6			ÖLÇME						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (31-32.HAFTA)	10 Mayıs – 14 Mayıs	3 SAAT	M.3.3.1.1. Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar. M.3.3.1.2. Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	Uzunluk Ölçme * Metre ve Santimetre Arasındaki İlişki	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel	Öğrencilerin kulaç, adım, karış gibi bedensel ve ip, tel, kalem gibi bedensel olmayan ölçme araçları tanımlamaları ve bunları kullanarak farklı ölçme etkinlikleri yapmaları istenir. a) Dönüşümlerde ondalık gösterim gerektirmeyen sayılar kullanılmasına dikkat edilir. b) Dönüşümler somut uygulamalarla yaptırılır.	 <	



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Ekoyay

MAYIS (32.HAFTA)	15 Mayıs – 16 Mayıs	2 SAAT	M.3.3.1.3. Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	Uzunluk Ölçme * Cetveli Kullanım	çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		*Gözlem Formu
---------------------	---------------------	--------	--	--	--	--	--	---------------

Ünite No: 6			ÖLÇME						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (32-33.HAFTA)	17 Mayıs – 20 Mayıs	2 SAAT	M.3.3.1.4. Kilometreyi tanıır, kullanım alanlarını belirtir ve kilometre ile metre arasındaki ilişkiyi fark eder.	Uzunluk Ölçme * Kilometrenin Kullanım Alanları	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Birimler arası dönüşüm işlemlerine yer verilmez	Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)	*Gözlem Formu
MAYIS (33.HAFTA)	21 Mayıs – 22 Mayıs	2 SAAT	M.3.3.1.5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	Uzunluk Ölçme * Uzunluk Ölçülerini Kullanarak Problem Çözelim			Problem çözerken en çok iki işlemli problemlere yer verilir.		*Gözlem Formu



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Ekoyay

MAYIS (33.HAFTA)	23 Mayıs	1 SAAT	M.3.3.2.1. Nesnelerin çevrelerini belirler.	Çevre Ölçme * Çevre Ölçme					*Gözlem Formu
---------------------	----------	--------	---	-------------------------------------	--	--	--	--	---------------

Ünite No: 6			ÖLÇME						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (33-34.HAFTA)	24 Mayıs – 30 Mayıs	5 SAAT	M.3.3.2.2. Şekillerin çevre uzunluğunu standart olmayan ve standart birimler kullanarak ölçer. M.3.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar.	Çevre Ölçme * Şekillerin Çevre Uzunluğu * Çevre Hesapları	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar	a) Önce standart olmayan birimlerle ölçme yapılır. b) Bir şeklin çevre uzunluğunu ölçerken aynı kenarları tekrar tekrar ölçmemesi ve ölçülmeyen kenar kalmaması gerektiği vurgulanır. a) Geometri tahtası, noktalı veya kareli kâğıtta verilmiş olan kare, dikdörtgen veya bunların birleşiminden oluşturulan şekillerin çevre uzunlukları hesaplatılır. b) Çemberin çevresi hesaplanmaz		*Gözlem Formu



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Ekoyay

HAZİRAN (35. HAFTA)	31 Mayıs – 3 Haziran	2 SAAT	M.3.3.2.4. Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer.	Çevre Ölçme * Çevre Hesaplamaları İle İlgili Problem Çözelim	12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA			*Gözlem Formu
HAZİRAN (35. HAFTA)	4 Haziran – 7 Haziran	4 SAAT	M.3.3.3.1. Şekillerin alanını standart olmayan uygun malzeme ile kaplar ve ölçer. M.3.3.3.2. Bir alanı, standart olmayan alan ölçme birimleriyle tahmin eder ve birimleri sayarak tahminini kontrol eder.	Alan Ölçme * Alan Ölçme			a) Kaplama malzemesi olarak eş büyüklükte renkli kâğıt, plastik vb. malzeme kullanılabilir. Kaplanacak yüzeyin tek parça olmasına özellikle dikkat edilir. b) Alan ölçmede birim sayısı ve birim tekrarının önemi vurgulanır. c) Öğrencilerin birim sayısını sayarak söylemelerine yönelik çalışmalara yer verilir. ç) İki farklı şeklin aynı türden standart olmayan birimlerle kaplanarak ölçülmesi ve alanlarının karşılaştırılmasına yönelik çalışmalar yaptırılır.	Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)	*Gözlem Formu
Ünite No: 6		ÖLÇME							
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
HAZİRAN (36. HAFTA)	10 Haziran – 12 Haziran	3 SAAT	M.3.3.7.1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yapar. M.3.3.7.2. Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.	Sıvı Ölçme * Sıvı Ölçüleri	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel			*Gözlem Formu



Okulu:İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2023 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Ekoyay

HAZİRAN (36.HAFTA)	13 Haziran – 14 Haziran	2 SAAT	M.3.3.7.3. Litre ile ilgili problemleri çözer.	Sıvı ölçme * Sıvı Ölçülerini Kullanarak Problem Çözelim	çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA			Ders Kitabı 6.Ünite Değerlendirme (Sayfa 264) *Gözlem Formu
-----------------------	-------------------------	--------	--	---	--	--	--	--	---

Adem EKĞZ
3/A Sınıf Öğretmeni

Fatma BAHADIR
3/B Sınıf Öğretmeni

Ali ALPYAGIL
3/C Sınıf Öğretmeni

OLUR
..../09/2023
Şenol AKTAŞ
Okul Müdürü